

2022-2023-cü il

QƏBUL İMTAHANI



SİNİF

8

QRUP

1

VARIANT

A

AD, SOYAD:

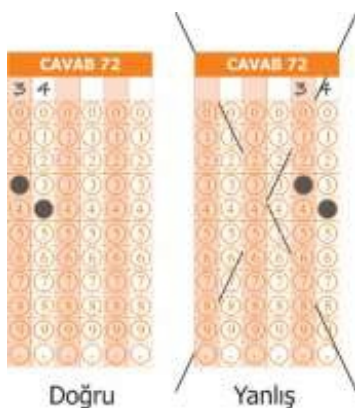
ATA ADI:

İŞ NÖMRƏSİ:

1. Cavab kartında kodlaşdırma edən zaman mütləq **qara** və ya **tünd göy** rəngdə yazan (*mürəkkəb axıtmayan, diyircəkli*) qələm istifadə edilməlidir.
2. Cavab kartında **ad, soyad, müraciət(iş) nömrəsi, sinif, qrup** (*tələb edilən siniflər üçün*) məlumatlarını və sizə təqdim ediləcək kitabçanın **variantını** kodlaşdırmağı **UNUTMAYIN**.
 - ✚ Kodlaşdırma prosesində xəta baş verdikdə mütləq nəzarətçiə müraciət edib, yardım istəyin. Əks halda cavab kartınız yararlı hala düşə və əlavə vaxt itkisi yaşaya bilərsiniz.
 - ✚ Qeyd edilmiş hissələr kodlaşdırılmadıqda və ya əksik kodlaşdırıldığı zaman nəticələriniz **HESABLANMAYACAQDIR**.
3. Cavab kartındakı **boş sahələrdə**, eləcədə **kənar xəttin** üzərində müxtəlif tipli qaralamalar və əlavə qeydlər etmək **olmaz**.
4. İmtahanı bitirdikdən və ya imtahan üçün təyin edilmiş müddət bitdikdən sonra **sual kitabçası** və **cavab kartı** nəzarətçiə təhvil verilməlidir.
5. Qapalı tipli test tapşırıqlarında edilmiş **4 səhv** cavab **1 doğru** (*1 səhv cavab 0,25 doğru*) cavabın balına təsir edir.
6. İmtahan prosesi zamanı **QADAĞANDIR**: (*Belə hallar aşkar olunarsa, həmin şagirdlər imtahandan xaric oluna bilər.*)
 - ✚ İmtahana *mobil telefon* və *digər rabitə vasitələri*, *kalkulyator* və *digər elektron cihazlar*, *konspekt*, *lüğət*, *cədvəl*, *məlumat kitabçası*, *xarici yaddaş qurğuları* və *başqa yardımçı vasitələr* gətirmək, onlardan istifadə etmək;
 - ✚ *Nizam-intizam qaydalarını* pozmaq, *zalda yerini dəyişmək*, *gəzişmək* və bu kimi *digər hallarda imtahana mane* olmaq;
 - ✚ Başqasının cavab kartı və kitabçasına *baxmaq* və ya öz cavab kartı və kitabçasına başqasının baxması üçün *şərait yaratmaq*;
 - ✚ Nəzarətçiə test tapşırıqlarının həllində kömək üçün və bu kimi digər məsələlərlə bağlı müraciət etmək;

Açıq tipli test tapşırıqlarının doğru kodlaşdırma üsulları

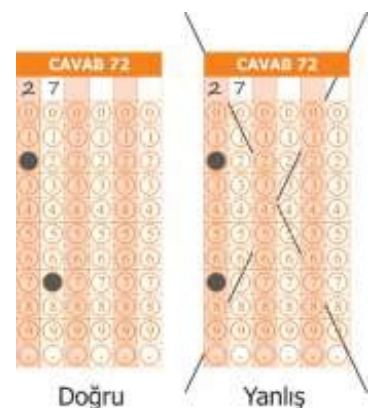
Cavablar soldan sağa doğru qaralanmalıdır. Məsələn sualın cavab "34"- olarsa



Seçim və xronoloji ardıcılıq tipli suallarda "vergül" dairəsi əsla qaralanmamalıdır. Məsələn sualın cavabı 1,3,5- olarsa



Bir sütunda sadəcə 1 dairə qaralana bilər. Məsələn sualın cavabı 27-olarsa





AZƏRBAYCAN DİLİ

Mətni diqqətlə oxuyun və burada verilmiş məlumatlardan istifadə edərək 1-5 sayılı tapşırıqları yerinə yetirin.

Keçmişdə böyük elmi məqama sahib olan bir alim yaşayırmış. Onun əxlaq sahəsində yüksək elmi dəyəri olan bir kitabı sufilər təriqətinə mənsub olan dövrün böyük dərvişinin əlinə keçir. [1] Sufilər bütün dünya nemətlərindən kənar gəzən, var-dövlətdən, vəzifə və məqamdan tamamilə uzaq olan evsiz və həтта adsız yaşayan insanlardır.

Dərviş kitabı oxuduqdan sonra bu kitabın müəllifinin yüksək məqam sahibi olduğunu düşünür, onunla görüşmək qərarına gəlir.

Uzun axtarışdan sonra alimin yaşadığı yerə gəlir çatır, ondan-bundan soruşa-soruşa alimin evini tapır. Bir neçə mərtəbəli böyük bir malikanəni görən dərviş əvvəlcə doğru ünvana gəldiyinə şübhə edir. Bir neçə qonşudan təkrar soruşandan sonra düz gəldiyinə tam əmin olur. [2] Böyük narahatçılıq hissi keçirən dərviş əvvəlcə geri qayıtmaq istəyir, ancaq öz-özünə deyir ki, bu yalançı, özü yazıb, ancaq əməldə haqdan uzaq olan alimə bir neçə söz desəm, yaxşı olar.

Dərvişə qapını alimin özü açır. [3] Ondan kim olduğunu soruşduqdan sonra ürəyində onu narahat edən mətləbi deyir:

– Sən kitabında dünyapərəstlikdən uzaq olmaqdan, aza qane olmaqdan, maddiyyatın hədəf olmamasından, dünya nemətlərinin insan üçün böyük təhlükə olmasından yazdığın halda, özün bütün maddi nemətləri ətrafında toplamısan.

Alim onu içəri dəvət edir, bir az söhbət etdikdən sonra dərvişə deyir:

– Mənimlə yüksək mənəvi, ruhani məqama yetişmiş birini ziyarət etməyə gedərsənmi? Mən sənə hər şeyi yolda başa salacağam.

[4] Alim imarətinin qapısını bağlamadan, mülkünü kiməsə tapşırmadan evi tərk edir. Bir az yol gedəndən sonra birdən dərviş alimə: “Dayan, mən papağımı sizdə unutmuşam, gəl geri qayıdıb onu götürək”,- deyir.

Dərviş geri qayıtmaq istəyəndə alim onun qolundan tutub deyir:

– Mən getdiyimiz müqəddəs məkana o qədər can atıram ki, sən mənimlə getməyə razılıq verən kimi bütün mülkümü tərk edib ora doğru tələsdim. Sənin isə min yerindən yamaq vurulmuş bir papağın var, onu bizim evdə unutduğunu görə geri qayıtmaq istəyirsən. [5] Bir yamaqlı, dəyərsiz papaq səni müqəddəs hesab edilən elə böyük məqama doğru getməkdən saxladı. Ey dərviş, sənin o cırıq papağa olan bağlılığın mənim əlimdə olan bütün mülkə, var-dövlətə olan bağlılığımdan daha çoxdur. Bil ki, həqiqi zahid...

1. Mətnə hansı suala cavab **yoxdur**?
A) Alimin hansı sahədə yüksək elmi dəyəri olan kitabı dərvişin əlinə keçir?
B) Dərviş nəyə görə geri qayıtmaq istəyirdi?
C) Alimin dərvişi aparmaq istədiyi müqəddəs məkan hansı şəhərdə yerləşirdi?
D) Dərvişi hansı mətləb narahat edirdi?
E) Dərviş alimin kitabını oxuduqdan sonra nə qərara gəlir?

2. Cədvələ əsasən mətnə altından xətt çəkilmiş sözün şərhilə bağlı doğru fikirləri müəyyən edin.

Yerinə görə mənası	Həmin mənanın ifadə olunduğu cümlə
1. təklif	4. O, çətin bir məsələ qarşısında özünü itirmiş kimi dururdu.
2. məsələ	5. Bu təklifi yerə salmamış, düşünmüş, yaxşıca dəyərləndirmişdi.
3. məlumat	

A) 2,4 B) 1,4 C) 2,5 D) 1,5 E) 3,5

3. “Dərviş könülsüz surətdə razı olur” cümləsinin mətnə uyğun yerini müəyyən edin.

A) [5] B) [4] C) [3] D) [2] E) [1]

4. Mətnə çıxan əsas fikri müəyyənəldir.

A) Varlılığa tələsən yoxsulluğa tez düşər.
B) Libasım yamaq götürür, qarnım yox.
C) Gözü tox olanın könlü də tox olar.
D) Yalançının dili topuq vurur.
E) Malını yaxşı saxla, qonşunu oğru tutma.

5. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn nümunə hansıdır?

A) var-dövləti qəlbən sevməlidir.
B) mağarada yaşamaq və daim oruc tutmalıdır.
C) dünyəvi tərəqqi üçün çalışmamalı, özünü var-dövlətdən məhrum etməlidir.
D) elmi əsərlər oxumalı, öyrəndiklərini həyata keçirməlidir.
E) heç nəyi olmayan yox, heç nəyə bağlı olmayandır.

6. Mürəkkəb adlardan biri **səhv** yazılmışdır:

A) Humanitar Siyasət Məsələləri Şöbəsi
B) Beynəlxalq Ana Dili Günü
C) Azərbaycan Respublikasının Səfərbərlik və Hərbi Xidmətə Çağırış üzrə Dövlət Xidməti
D) Ağstafa Rayon Təhsil Şöbəsi
E) Azərbaycan Respublikasının kənd təsərrüfatı naziri

7. Cümləni genişləndirən üzvləri müəyyən edin.

Qəddar¹ tiran² yırtıcı³ heyvandan⁴ pisdır⁵. (Konfutsi)
A) 1,2,3 B) 1,5 C) 1,3,4 D) 3,5 E) 2,4,5



8. Nümunələrdən birində üstündə rəqəm yazılmış sözlərin tərkibindəki bütün şəkilçilər ixtisar edilə bilər:

- A) Bunlar Azərbaycan xalqı üçün sənət yaradacaqlar, mübarizə aparacaqlar, səhnə düzəldəcəklər.
B) Eldar danışmırdı, gəlib-gedənlərə baxırdı, öz növbəsini gözləyirdi.
C) O, biliklilərə, bacarıqlılara və gənclərə qayğı göstərirdi.
D) İndi mədənlərimizdə, zavodlarımızda və fabriklərimizdə təmirarası müddəti uzadırlar.
E) Usta Zeynal qeyrətlidir, ağıllıdır və artıq dərəcədə vəfalıdır.

9. Hansı cümlədə yer zərfliyinin əlavəsi işlənmişdir?

- A) Əsmər xala İlyası burada – Tamamın evində gördükdə təəccübləndi.
B) Mərdəkana – bağına qayıdanda da Nəcəfoğlu eyni sözləri təkrar edirmiş.
C) Hacı İbrahimxəlilin evi kəndin ayağında – göl başında idi.
D) Mənim fikrim orada – yazı taxtasında idi.
E) Uzaqda – pillələrin qurtaracağında ağ mərmər məhəccər vardı.

10. Cümləni elə tamamlayın ki, xəbər həm ismi, həm də feili xəbər kimi izah edilə bilsin.

Anbarda saxlanılanlar ...

- A) təhvil verilməlidir. B) yanacaqdır.
C) ərzaq mallarıdır. D) kəndin taxılıdır.
E) baha qiymətə satılacaq.

11. Asılı tərəfi sifət olan ismi birləşməni müəyyən edin.

1. *igidlər yurdu* 2. *yaxşını qiymətləndirən*
3. *dünənki tədbir* 4. *gənclik tərəvəti*
5. *qızıl bilərzik* 6. *səbiq hakim*
A) 4,5,6 B) 1,2,3 C) 1,3,6 D) 2,3,4 E) 1,3,5

12. Altından xətt çəkilmiş hansı sözlər mənə və qrammatik cəhətdən bir-biri ilə əlaqələnmişdir?

- A) Bakı bağlarında belə hovuzlara “dəryaça” deyərtilər.
B) Dəniz bəbirləri həmişə pinqvinlərin yaşadığı sahil boyu üzüb əlverişli məqam gözləyirlər.
C) Göy üzündə bir dəstə qartal halay vurub hərlənirdi.
D) İmtahan zamanı düzgün bölən şagirdlər üçün daha uğurlu olur.
E) Günəş şüaları yer səthini qızdırır.

13. Hər iki fikri hansı nümunəyə aid etmək olar?

- *Müraciət olunan şəxsi bildirən söz isimlə ifadə olunub.*
 - *Danışanın ifadə etdiyi fikrə münasibət bildirən söz başqa məqamda qoşma kimi də işlənə bilər.*
- A) Mən bilirəm, Gülgəz, sən bu işdən xəbərin yoxdur.
B) Dostum, “Əkinçi” bağlansa da, əlbəttə ki, Azərbaycan mətbuatının sonrakı inkişafına güclü təkan oldu.
C) Sultanım! Bu vəziyyətdə tərəddüd etmək, mənəcə, yersizdir.
D) Uşaqlar, Parisin, əsasən, klassik üslubda ucaldılmış imarətləri arasında Pompidu İncəsənət Muzeyi qeyri-adi görkəmi ilə görənləri heyran edir.
E) Ə.Ələkbərov, həqiqətən, dramatik rolların əvəzsiz ifaçısı idi.

14. Hansı nümunə bitmiş fikir ifadə edir, lakin cümlə üzvlərinə görə təhlil **olunmur**?

- A) Cənab, nə lazımdır? B) Əlbəttə, dostum.
C) Deyəsən, vaxtdır. D) Bəlkə də, gələrdi.
E) Təbriz şəhəri. Xalça fabrikinin qarşısı.

15. “Filosof danışarkən ağsaçlı qoca ona diqqətlə qulaq asırdı” cümləsindəki sözlər arasında göstərilən əlaqələrdən biri **səhvdir**?

- A) filosof ← danışarkən
B) ağsaçlı → qoca
C) ona → qulaq asırdı
D) qoca ← qulaq asırdı
E) diqqətlə → qulaq asırdı

16. Hansı cümlədə məqsəd zərfliyi **işlənmemişdir**?

- A) Onlar nəcib, yüksək bir məqsəd uğrunda vuruşurdular.
B) O, kankan idi, amma acından ölməmək üçün arpa əkirdi.
C) Yollara baxmaqdan gözlərim axdı.
D) Səhər tezdən Cəlil yarışmağa bura gələcək.
E) O, göylərə qanad çalmağa getdi,
Qızın qisasını almağa getdi. (M. Rahim)

17. Verilmiş cümlələrdə mübtədaların ifadə vasitəsinə görə düzgün ardıcılığını müəyyən edin.

- *Üfüqə qədər uzanan taxıl zəmiləri ananın gözləri qarşısında dalğalandı.*
- *Gənc təmkinini pozmadan dəroişin sualına cavab verdi.*
- *Ucu-bucağı görünməyən dərya sıxıla-sıxıla geri çəkiliirdi.*
- *Müəllim istəyən qədrini bilər.*
- *Ey oğul, sən yenə də qənaətlə dolan.*

1. *feili birləşmə* 2. *sifət* 3. *isim*
4. *ismi birləşmə* 5. *əvəzlik*
A) 1,4,5,2,3 B) 4,2,3,1,5 C) 1,3,4,2,5
D) 4,1,3,2,5 E) 5,1,4,2,3



18. Söz sırasını düzgün bərpa etdikdə hansı cümlənin sintaktik təhlili

~~~~~ ————— ~~~~~ ===== sxemina uyğun olar?

- A) Qarabağ müharibəsinin iştirakçısı, azadlıq hərəkətinin şəhid qızıdır gənc jurnalist Salatın Əsgərova.  
B) Dilqəmdən kənd adamları bunun səbəbini soruşdular.  
C) Gözləri eyvanın yanındakı qoca meynəyə sataşdı birdən.  
D) Qayıqı dəlirdi arı kimi vızıldaşan güllələr.  
E) Heyranlıqla təbiətin bu əvəzsiz gözəlinə cavan ovçu tamaşa edirdi.

19. Nümunədə hansı durğu işarələri buraxılmışdır?  
*Düşmənin qaçaqqaça qoyub getdiyi araba mətbəx şeyləri silah ərzaq motosiklet benzin çalləkləri heç nə nəzərimi cəlb etmədi.*

- A) 2 tire, 3 vergül B) tire, qoşa nöqtə, 3 vergül  
C) tire, 4 vergül D) qoşa nöqtə, 4 vergül  
E) tire, 5 vergül

20. "Olimpiadada iştirak edən oğlan bacısı kimi həyəcanlı deyildi" cümləsində ikinci dərəcəli üzvlərdən işlənmişdir?

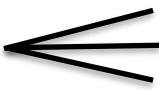
- A) yalnız zərflik B) təyin və tamamlıq  
C) yalnız təyin D) təyin və zərflik  
E) təyin, tamamlıq və zərflik

21. Hansı cümlələrdə "olmaq" feili müstəqil xəbər kimi işlənmişdir?

1. Niyaz təzə yaylaqçı ilə çay qırağında tanış oldu.  
2. O, çobanların yaşadığı alaqda olmuşdu.  
3. Mərcan xanım Gəncədə olurdu.  
4. Bu materiallardan tikintidə indi daha çox istifadə olunur.  
5. Ən dadlı balıqlar bu çayda olur.

- A) 1,2,3 B) 1,4 C) 2,3,5 D) 2,4 E) 1,3,5

22. Doğru fikirləri müəyyən edin.

İsmi birləşmədir:  1. mənim yazdığım  
2. qədim əfsanə  
3. zirvəyə doğru yol

Feili birləşmədir:  4. insanın azad yaşamağı  
5. sən razı olanda

- A) 2,3,5 B) 1,5 C) 1,2,4 D) 3,4 E) 2,4,5

23. Klasteri tamamlaya bilən nümunələri müəyyən edin.  
(Bəzi durğu işarələri məqsədli şəkildə buraxılıb.)

Özünü başqasının uğursuzluğuna görə məhv etmə (Qrasian)

Yerinə görə həm əmr, həm də nida cümləsi kimi təhlil edilə bilər.

1. Xalq qanun yolunda öz evinin divarları uğrunda vuruşduğu kimi vuruşmalıdır (Heraklit)  
2. İnsan qorxaqlarla əhatə olunanda özünü tənha hiss edir (Kamyu)  
3. Yalnız yıxılanı qaldırmaq üçün əyl (Epikur)  
4. Oğlumu necə tərbiyə edirəm  
5. Zirvələrə aparan yolda qoy səbrin sənə bələdçi olsun (Əl-Ənsari)

- A) 1,3 B) 2,5 C) 1,4 D) 3,5 E) 2,4

24. Əgər iki həmcins tamamlıq arasında vergül işarəsindən istifadə edilməmişdirsə, bunun səbəbi nədir?

1. ya, ya da bağlayıcılarından istifadə edilməsi  
2. və bağlayıcısından istifadə edilməsi  
3. ilə bağlayıcısından istifadə edilməsi  
4. da, də bağlayıcısından istifadə edilməsi

- A) 1,3 B) 2,4 C) 2,3 D) 3,4 E) 1,4

25. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Ümumi şəxslə 2. Müəyyən şəxslə  
3. Şəxssiz cümlə

- a. Tamaşanın sonunda aktyorları və müəllifi alqışladılar.  
b. Nərimanın həyəcədən rəngi qaçmışdı.  
c. Sözüünün yerini bilməyən zəvəyəin gərək dərslərini verəsən.  
d. Atlılar dincəlmək üçün bir müddət kənddə qaldılar.  
e. Suda batan saman çöpündən yapışar.

- A) 1-c; 2-d,e; 3-b B) 1-c,e; 2-b; 3-d  
C) 1-a,c; 2-d, 3-b,e D) 1-a; 2-c,e; 3-b,d  
E) 1-b,d; 2-e; 3-c



## İNGİLİS DİLİ

26. Choose the correct modal verb.

*You ... show this letter to anyone else.*

- A) haven't to      B) mustn't  
C) should to      D) don't have  
E) won't able to

27. Choose the correct tense forms.

*By the time the firefighters ... there, the building ... down.*

- A) had arrived/burnt      B) arrived/has burnt  
C) has arrived/burnt      D) arrived /had burnt  
E) had arrived/had burnt

28. Choose the correct tense forms.

*Fuad ... his clothes on the hanger as soon as he ... them off.*

- A) hung/took      B) hang/took  
C) will hang/will take      D) hung/has taken  
E) hangs/will take

29. Choose the correct tense and voice.

*Since Huseyn ... our team, 3 golden medals ... in the competitions.*

- A) has been joined/were won  
B) joined/have been won  
C) was joined/have won  
D) joined/have won  
E) had joined/were won

30. Change the sentence into the Passive Voice.

*Little Murad broke the glass of the windows.*

- A) The glass of the windows were broken by little Murad.  
B) The glass of the windows had been broken.  
C) The glass of the windows was broken.  
D) The glass of the windows was been broken by little Murad.  
E) The glass of the windows is broken little Murad.

31. Change the sentence into the Passive Voice.

*Who has checked those difficult tests?*

- A) Who has those difficult tests been checked by?  
B) Who have those difficult tests checked?  
C) Who those difficult tests have been checked by?  
D) By whom had those difficult tests been checked?  
E) Who have those difficult tests been checked by?

32. Answer the question in the Passive Voice.

*-Do they serve pizza at this restaurant?*

- ...

- A) No, they don't.  
B) Yes, it is.  
C) Yes, pizza was served at this restaurant.  
D) No, they aren't.  
E) Yes, this restaurant is served pizza.

33. Change the sentence into the Passive Voice.

*You must solve most of the exercises during the lesson.*

- A) Most of the exercises must be solved during the lesson.  
B) You must be solved most of the exercises during the lesson.  
C) Most of the exercises must solved during the lesson.  
D) Most of the exercises must be solve during the lesson.  
E) Most of the exercises must be solved you during the lesson.

34. Match the words to their definitions.

1. **blockage**      2. **employ**      3. **rescue**

- a. a place where people can stay in a tent  
b. something that stops something else passing through  
c. to give work to someone  
d. to cause pain to become less  
e. to save someone away from a dangerous situation  
A) 1-a; 2-d; 3-b      B) 1-c; 2-e; 3-a      C) 1-b; 2-c; 3-e  
D) 1-e; 2-b; 3-c      E) 1-d; 2-a; 3-e

35. Choose the correct tag question.

*He's arrived at the meeting late, ...*

- A) doesn't he?      B) isn't he?      C) hasn't he?  
D) wasn't he?      E) hadn't he?

36. Choose the correct degree of the adjective.

*I have never seen ... country than Azerbaijan.*

- A) much beautiful      B) most beautiful  
C) a more beautiful      D) the best beautiful  
E) beautiful

37. Choose the correct variant.

*What made you ... he was guilty?*

- A) thought      B) to think      C) think  
D) thinking      E) had thought



38. Choose the correct variant.

*Thanks to online dictionaries, ... easy to look the word ..., learn ... meaning and use ... in the sentences.*

- A) it's/at/it/its                      B) its/for/it's/it  
C) it/after/its/it's                      D) it's/up/its/it  
E) it's/forward to/it/its

39. Choose the correct relative pronoun.

*She is speaking to Mrs. Javadli from ... I haven't heard for many years.*

- A) whom                      B) whose                      C) who  
D) that                      E) which

40. Choose the correct pair of conjunctions.

*I have saved some money, but it isn't enough to buy ... a DVD player ... an MP3 player.*

- A) neither/nor                      B) either/or                      C) both/or  
D) either/nor                      E) not also/but only

41. Choose the correct uncountable nouns.

- A) furniture, information, bread  
B) success, chalk, cup  
C) wealth, advice, story  
D) artist, peace, health  
E) bread, wall, gold

42. Choose the correct variant.

*If you listen to ... carefully, you will see how ... they are.*

- A) this piece of music/exciting  
B) piece of music/excited  
C) a piece of musics/excited  
D) that pieces of music/exciting  
E) these pieces of music/exciting

43. Choose the correct tense form.

*The concert ... just ... and you can hear how beautifully the orchestra is playing.*

- A) had/begun                      B) did/begin                      C) -/begins  
D) was/beginning                      E) has/begun

44. Choose the correct interrogative sentence.

- A) Where did put you my umbrella?  
B) How much money she wants for the broken cup?  
C) Who did you give the book to?  
D) Who have invited you to the wedding?  
E) Whose boss does organize a celebration party every New Year?

45. Choose the correct articles.

*... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world and it is situated in ... southern Russia.*

- A) -/the/the/-                      B) The/the/the/the  
C) The/-/-/the                      D) -/-/the/the  
E) -/the/-/the

**Read the passage and answer questions 46-50.**

*If you want to learn a new language, you have to know that there are some things that good language learners do to learn it and some things they don't do.*

*Don't be afraid of making mistakes. People often make mistakes. Good language learners notice their mistakes and learn from them.*

*Do group activities. People use languages to communicate with other people. A good language learner always looks for opportunities to talk to other students.*

*Make notes during every class. Notes help language learners to remember the new language. They look at the notes when they do their homework.*

*Use a dictionary. Good language learners often use dictionaries to check the meaning of the words they don't know. They also make their own vocabulary lists.*

*Think in the language you are learning outside the classroom. Good language learners remember useful words and phrases when they are shopping or walking in the street. When they're at home, they say difficult words to practice their pronunciations.*

*Enjoy the process. Good language learners have fun with the language. They watch films, listen to songs or read a book.*

*Don't forget that it's never too late to become a good language learner and every hard-working language learner can succeed.*

46. Choose the adjective that characterizes "words".

- A) useful                      B) new                      C) good  
D) hard-working                      E) late

47. What does the pronoun "they" refer to?

- A) other students                      B) vocabulary lists  
C) good language learners                      D) group activities  
E) the meaning of the words



48. Which question has **no** answer in the passage?

- A) What do good language learners do if they make mistakes?
- B) Why do people use languages?
- C) When do language learners look at their notes?
- D) At what age should a person be for learning new languages?
- E) What should good language learners do for learning a language when they are at home?

49. Choose the **incorrect** statement according to the passage.

- A) Making notes during the lesson helps good language learners to remember the new language.
- B) For checking the meaning of the words, good language learners often use dictionaries.
- C) When good language learners are shopping or walking in the street, they should forget words and phrases.
- D) Watching films, listening to songs or reading books is enjoyable for good language learners to learn the language.
- E) Good language learners always look for opportunities to speak to other students.

50. Which word from the passage has the meaning "to achieve something that has been aimed for"?

- A) to forget
- B) to use
- C) to succeed
- D) to communicate
- E) to remember

### KİMYA

51. Dövri sistem cədvəlinin kiçik dövrlərindən ibarət bir hissəsi verilmişdir. X-in sıra nömrəsinin 12 olduğunu bilərək, X və Y elementlərindən əmələ gələn birləşmənin formulunu (A) və bu birləşmədəki kimyəvi rabitənin növünü (B) müəyyən edin.

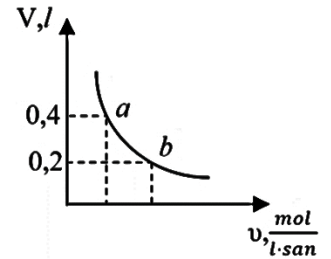
| X |  |  | Y |
|---|--|--|---|
|   |  |  |   |

- | <u>A</u>                         | <u>B</u> |
|----------------------------------|----------|
| A) XY                            | ion      |
| B) X <sub>2</sub> Y <sub>3</sub> | ion      |
| C) XY                            | kovalent |
| D) X <sub>3</sub> Y <sub>2</sub> | ion      |
| E) X <sub>3</sub> Y <sub>2</sub> | kovalent |

52.  $2CO + O_2 \rightarrow 2CO_2$

Reaksiyası üzrə həcm-sürət asılılığı verilmişdir. *a* nöqtəsindən *b* nöqtəsinə keçdikdə sürət necə dəyişər? (Reaksiya qapalı qabda baş verir)

- A) 8 dəfə artar
- B) 8 dəfə azalar
- C) 2 dəfə artar
- D) 2 dəfə azalar
- E) 4 dəfə artar



53. Hansı maddənin molekulunda *p-p* elektron buludlarının örtülməsi ilə əmələ gələn  $\sigma$  (siqma) rabitəsi var?

- A) HCl
- B) Cl<sub>2</sub>
- C) CH<sub>4</sub>
- D) NH<sub>3</sub>
- E) H<sub>2</sub>

54. Dövri cədvəldə verilmiş əsas yarımqrup elementləri üçün hansı ifadə **doğru deyil**?

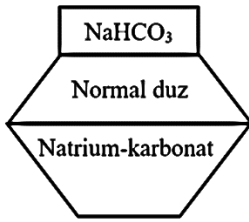
|   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   |  |  |   |  |
|   |  |  | Z |  |  | Y |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |
| X |  |  |   |  |  | T |  |

- A) X-in atom radiusu ən böyükdür.
- B) X və T-nin elektron təbəqələrinin sayı eynidir.
- C) Y-in elektromənfililiyi ən böyükdür.
- D) T halogendir.
- E) Z həyəcanlanmış hala keçə bilmir

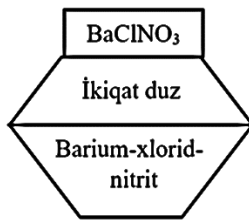


55. Doğru olanı müəyyən edin.

A)



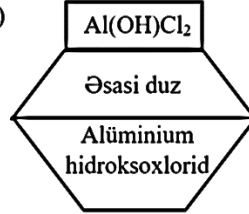
B)



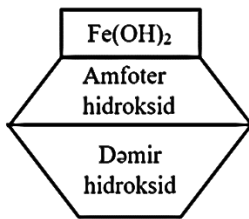
C)



D)



E)



56.

| Duzlar                                          | Suda məhlulunda dissosiasiya mərhələlərinin sayı |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> | x                                                |
| NaH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub>                | y                                                |
| A                                               | z                                                |

$\frac{x+y}{z} = 2$  olarsa, A duzunu müəyyən edin.

- A) Fe(OH)<sub>2</sub>Cl      B) CaClBr      C) Ca(OH)Cl  
D) NaK<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>      E) K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

57. Tərkibində 3 mol BaCl<sub>2</sub> və 2 mol Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> saxlayan məhlullar qarışdırılmışdır. Reaksiya tam başa çatdıqdan sonra məhlulda hansı ionlar olar?

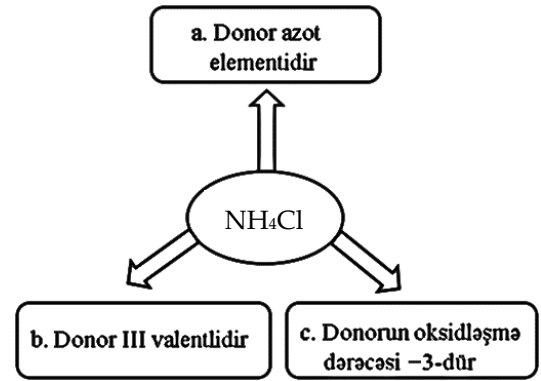
- A) Ba<sup>2+</sup>, SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>      B) Cl<sup>-</sup>, Na<sup>+</sup>      C) Ba<sup>2+</sup>, Na<sup>+</sup>  
D) Ba<sup>2+</sup>, Na<sup>+</sup>, Cl<sup>-</sup>      E) Ba<sup>2+</sup>, Na<sup>+</sup>, SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>

58. Reaksiya sürətinin temperatur əmsalını hesablayın

| Reaksiya gedən qabın temperaturu, °C | Reaksiyanın sürəti, mol/l·san |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 50                                   | 0,3                           |
| 70                                   | 2,7                           |

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

59. Doğru *olmayan* fikir(lər)i müəyyən edin.



- A) yalnız a      B) yalnız b      C) yalnız c  
D) a, b      E) b, c

60. Qüvvətli elektrolitləri müəyyən edin

- A) H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O      B) NaOH, CuSO<sub>4</sub>  
C) Ca(OH)<sub>2</sub>, AgCl      D) Cu(OH)<sub>2</sub>, AlCl<sub>3</sub>  
E) Fe(OH)<sub>2</sub>, HCl

61. CH<sub>2</sub>=C=CH-CH<sub>3</sub> molekulunda:

▲ σ (sp<sup>2</sup>-s) rabitələrinin sayı - x

▲ Rabitələrin əmələ gəlməsində iştirak edən hibrid orbitallarının sayı - y

▲ π rabitələrinin sayı - z

olarsa, (x+y) - z ifadəsinin qiymətini tapın.

- A) 11      B) 15      C) 18      D) 13      E) 12

62. ● Qüvvətli elektrolitdir.

● Aniona görə hidroliz edir.

● Elektrolizi zamanı kütləsi dəyişmiş.

Sulu məhlulda verilmiş şərtləri ödəyən duzu müəyyən edin

- A) Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>      B) K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>      C) AgCl  
D) Na<sub>2</sub>S      E) BaSO<sub>4</sub>

63. Hansı duzların suda məhlulunun elektrolizindən məhlulda turşu alınır?

1. Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>    2. Hg(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>    3. HgCl<sub>2</sub>    4. KCl    5. CuSO<sub>4</sub>

- A) 1,2      B) 2,4,5      C) 3,5      D) 1,3,4      E) 2,5

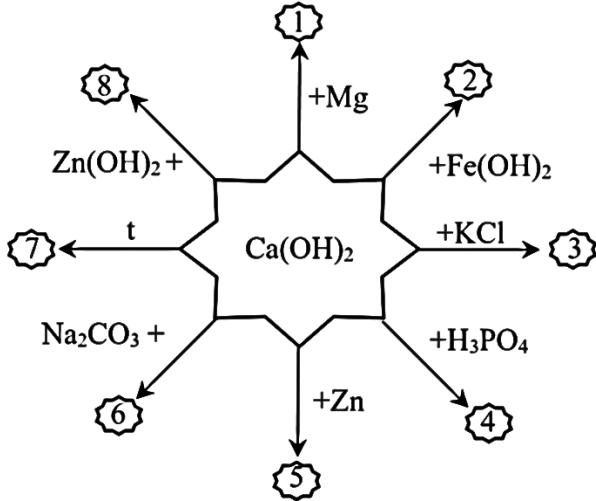
64.  $Mg + HNO_3 \rightarrow Mg(NO_3)_2 + NxO + y H_2O$

reaksiyasında oksidləşdiricinin 1 molu 4 mol elektron almışdır. Reaksiyanı əmsallaşdırın və x+y cəmini tapın.

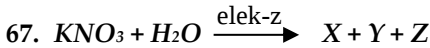
- A) 5      B) 6      C) 7      D) 4      E) 10



65. Məhlulda hansı reaksiyaların baş verməsi mümkündür?



- A) 3, 4, 5, 6      B) 4, 5, 6, 8      C) 1, 3, 5, 7  
D) 1, 4, 6, 8      E) 2, 5, 6, 7
66.  $^{13}\text{Al}^{3+}$  ionundakı elektronların sayı  $\text{Y}^{2+}$  ionundakı elektronların sayından 2 dəfə azdırsa, Y elementinin dövrü sistemdə mövqeyini müəyyən edin.
- A) 4-cü dövr IVB      B) 4-cü dövr IIA  
C) 2-ci dövr VIIA      D) 3-cü dövr VIA  
E) 3-cü dövr IIB



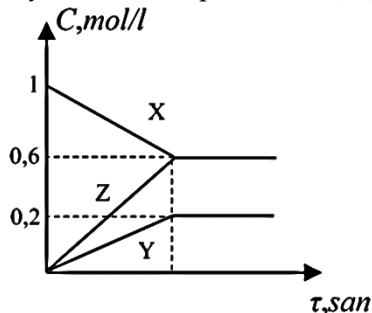
X katodda ayrılan maddədir

Hansı reaksiyanın məhsullarından biri X maddəsidir?

- A)  $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{qatı}) \rightarrow$   
B)  $\text{Fe} + \text{HNO}_3(\text{qatı}) \rightarrow$   
C)  $\text{Zn} + \text{NaOH} \rightarrow$   
D)  $\text{CaCO}_3 + \text{SiO}_2 \rightarrow$   
E)  $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{KOH} \rightarrow$
68.  $\text{Ca}(\text{MnO}_4)_2$  duzunda manqanın oksidləşmə dərəcəsinə müəyyən edin.
- A) +2      B) +3      C) +4      D) +6      E) +7

69. Qrafikə əsasən reaksiyanın tarazlıq sabitini ( $K_t$ ) hesablayın.

- A) 0,6  
B) 0,3  
C) 6  
D) 1,2  
E) 0,12



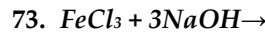
70. Hansı halda metal ionları oksidləşdiricilik qabiliyyətinin *azalması* sırası ilə düzülmüşdür?
- A)  $\text{Cu}^{2+}, \text{Fe}^{2+}, \text{Zn}^{2+}$       B)  $\text{Zn}^{2+}, \text{Mg}^{2+}, \text{Fe}^{2+}$   
C)  $\text{Cu}^{2+}, \text{Fe}^{2+}, \text{Hg}^{2+}$       D)  $\text{Fe}^{2+}, \text{Zn}^{2+}, \text{Cu}^{2+}$   
E)  $\text{Mg}^{2+}, \text{Zn}^{2+}, \text{Cu}^{2+}$

71. Verilmiş neçə maddə amfoter xassəlidir?

$\text{BeO}, \text{MgO}, \text{SO}_3, \text{Fe}_2\text{O}_3, \text{Fe}_3\text{O}_4, \text{PbO}, \text{NO}, \text{MnO}_3$

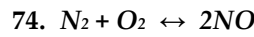
- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5      E) 6

72. 2 mol  $\text{AgNO}_3$  duzunun suda məhlulunun elektrolizi zamanı anodda ayrılan maddənin kütləsini (qramla) hesablayın.
- $A_r(\text{Ag})=108; A_r(\text{O})=16; A_r(\text{N})=14; A_r(\text{H})=1$



Məhlulda aparılan reaksiya üçün doğru ifadələri müəyyən edin.

1.  $\text{Fe}^{3+}$  ionunun təyini reaksiyasıdır
2.  $\text{Cl}^-$  ionunun təyini reaksiyasıdır
3. Qısa ion tənliyində bütün maddələrin əmsalları cəmi 4-ə bərabərdir
4. Qonur rəngli çöküntü alınır
5.  $\text{OH}^-$  ionlarının sayı azalır



Verilmiş reaksiyanın tarazlığına təsir etməyənləri seçin.

1. Qabın həcmnin artırılması
2. Temperaturun azaldılması
3. Reaksiya məhsulunun qatılığının artırılması
4. Təzyiqin azaldılması
5. Katalizatorun əlavə olunması

75. X, Y və Z metallarını reaksiyalara uyğun olaraq müəyyən edin.

**Reaksiyalar**

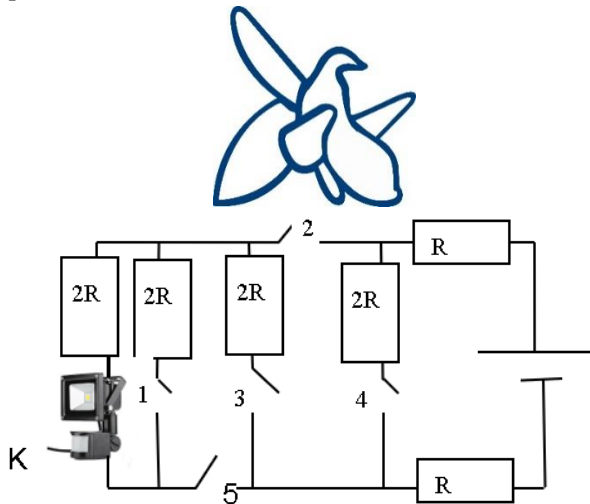
1.  $\text{X} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{X}(\text{OH})_2 + \text{H}_2$
2.  $\text{Y} + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{t} \text{YO} + \text{H}_2$
3.  $\text{Z} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$  reaksiya getmir

**Metallar.**

- a. Hg
- b. Na
- c. Ba
- d. Zn
- e. Ag

FİZİKA

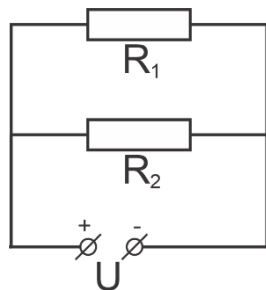
76. Ümummilli lider Heydər Əliyevin 100 illik yubileyi ilə bağlı məktəbimizdə keçirilən fizika gecəsində divarda asılmış xarıbülbül şəkli K mənbəyi vasitəsilə işıqlandırılır. "Mənbə hansı açar və ya açarların qapanması zamanı daha parlaq işıqlanar?" sualına Şuşa komandası düzgün cavab bildirməklə qalib olmuşdur. Sizcə onlar hansı seçimi etmişdilər?



- A) hamısını B) yalnız 5 C) 2 və 5  
D) 1,2,3,5 E) 1,2,5

77. İki rezistor sxemdəki kimi birləşdirilmişdir. Doğru münasibətləri seçin.

1.  $R = R_1 + R_2$
2.  $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$
3.  $I = I_1 = I_2$
4.  $\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_1}{R_2}$
5.  $U = U_1 = U_2$
6.  $\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_2}{R_1}$



- A) 2,5,6 B) 1,3,5 C) 1,4,5  
D) 3,4 E) 2,4,5

78. Maddənin istilik tutumu hansılardan asılıdır?

1. kütlədən
  2. kimyəvi tərkibdən
  3. temperaturdan
  4. həcmdən
- A) 1,2,3,4 B) yalnız 1,4 C) yalnız 2,3  
D) 1,2,4 E) 2,3,4

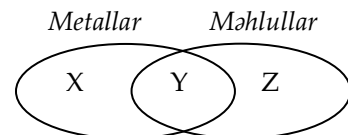
79. İstilik maşınında qızdırıcıdan alınan və soyuducuya verilən istilik miqdarını 4 dəfə artırısaq F.İ.Ə. -i necə dəyişər?

- A) 2 dəfə artar B) 4 dəfə azalar  
C) 4 dəfə artar D) dəyişməz E) 16 dəfə azalar

80. Nisbi rütubəti 40% olan havada su buxarının parsial təzyiqi 0,4 kPa -dirsə, həmin temperaturda doymuş su buxarının təzyiqini hesablayın.

- A) 1,2 kPa B) 0,4 kPa C) 1 kPa  
D) 1,6 kPa E) 4 kPa

81. Eyler-Venn diaqramının hissələrinə uyğun ifadələri müəyyən edin.



- a. yükdaşıyıcılar sərbəst elektronlardır.
- b. cərəyanın istilik təsiri müşahidə olunur.
- c. elektroliz hadisəsi baş verir.
- d. cərəyanın kimyəvi təsiri müşahidə edilir.
- e. cərəyanın maqnit təsiri müşahidə olunur.

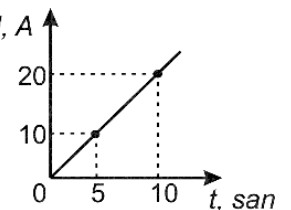
- A) X - a, e Y - c, d Z - b  
B) X - a Y - b Z - c, d, e  
C) X - c Y - d Z - a, b, e  
D) X - b, d Y - a, e Z - c  
E) X - a Y - b, e Z - c, d

82. Təbiətdə ən aşağı temperatur həddi hansıdır?

- A) -273 K B) 0° F C) 32°F D) -273 °C E) 0 °C

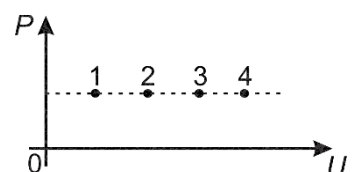
83. Naqildə cərəyan şiddətinin zamandan asılılıq qrafiki verilmişdir. 10 san ərzində naqilin en kəsiyindən neçə kulon yük keçər?

- A) 100 Kl B) 200 Kl C) 50 Kl D) 2 Kl  
E) 5 Kl



84. Diaqrama əsasən dövrdə cərəyan şiddətlərini müqayisə edin.

- A)  $I_1 < I_2 < I_3 < I_4$   
B)  $I_1 = I_2 = I_3 = I_4$   
C)  $I_1 = I_2 < I_3 = I_4$   
D)  $I_1 > I_2 > I_3 > I_4$   
E)  $I_1 = I_2 > I_3 = I_4$





85. Vakuumda yükləri 2 q və -q olan eyni cisimlərin qarşılıqlı təsir qüvvəsi onları bir-birinə toxundurub eyni məsafəyə ayırsaq necə dəyişər?

- A) 6 dəfə artar B) 3 dəfə azalar  
C) 8 dəfə azalar D) 2 dəfə artar E) dəyişməz

86. Müstəvi kondensatorun bir lövhəsi  $-8 \text{ mKl}$ , digər lövhəsi isə  $8 \text{ mKl}$  yüklənmişdir. Kondensatorun yükü nə qədər olar?

- A)  $-4 \text{ mKl}$  B) 0 C)  $8 \text{ mKl}$   
D)  $64 \text{ mKl}$  E)  $16 \text{ mKl}$

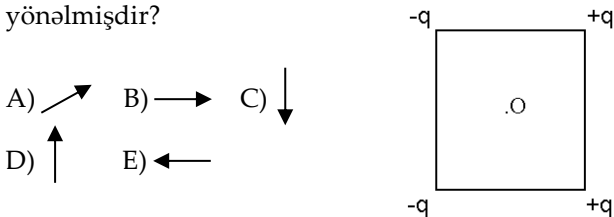
87. Hansı cihaz və ya cihazların iş prinsipi Coul-Lens qanununa əsaslanır?

1. ampermetr 2. voltmetr 3. əriyən qoruyucu  
4. psixrometr 5. qızdırıcı element  
A) 3 və 5 B) 1 və 2 C) 1,2,3  
D) 3,4,5 E) yalnız 3

88. Dörd eyni naqıl sabit gərginlik mənbəyinə öncə paralel sonra isə ardıcıl birləşdirilmişdir. Dövrədə cərəyan şiddəti necə dəyişər?

- A) 16 dəfə artar B) 16 dəfə azalar  
C) 2 dəfə azalar D) 4 dəfə artar  
E) 4 dəfə azalar

89. Tərəfləri  $a$  olan kvadratın təpə nöqtələrində şəkildə göstərilədiyi kimi yüklər yerləşdirilmişdir. Diaqonalların kəsişmə nöqtəsi olan O nöqtəsində elektrik sahəsinin intensivliyinin istiqaməti necə yönəlmişdir?



90. Naqillərdə eyni zaman müddətində ayrılan istilik miqdarlarının nisbətini  $Q_2/Q_1$  tapın.



- A)  $\frac{4}{9}$  B)  $\frac{9}{4}$  C) 1,5 D)  $\frac{2}{3}$  E) 1

91. Otaqda psixrometrin quru və yaş termometrləri  $30^\circ\text{C}$  göstərsə, havanın nisbi rütubətini (faizlə) müəyyən edin.

- A) 0 B) 15% C) 30 % D) 60% E) 100%

92. Müəssisənin binası üzərində gücü 200 Vt LED işıqlandırıcı günlük fasiləsiz işləyir. Şəkildəki bu işıqlandırıcının 1 ayda işlətdiyi elektrik enerjisi üçün müəssisə nə qədər pul ödəməlidir? (1 ayda 30 gün, 1 kVtsaat elektrik enerjisinin 7 qəpiyə olduğunu qəbul etməli)

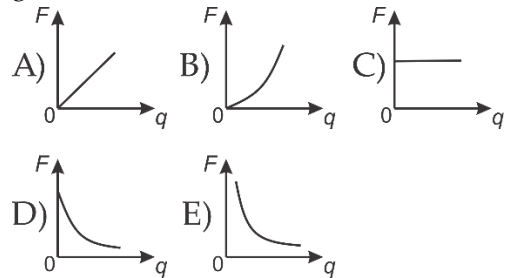
- A) 8 man 36 qəp  
B) 42 man 7 qəp  
C) 10 man 8 qəp  
D) 362 man 88 qəp  
E) 4 man 27 qəp



93. Dövrədəki cərəyan şiddəti hansı cihaz vasitəsilə tənzimlənir?

- A) B) C) D) E)

94. Nöqtəvi yükün sahəsinə gətirilmiş sınaq yükünə təsir edən qüvvənin sınaq yükündən asılılıq qrafikini göstərin.



95. İntensivliyi  $18 \frac{\text{N}}{\text{Kl}}$  olan bircins elektrostatik sahədə hərəkət edən elektronun təcili hesablayın. ( $q_e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Kl}$ ,  $m = 9 \cdot 10^{-31} \text{ kq}$ , ağırlıq qüvvəsi nəzərə alınmır)

- A)  $10^{10} \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$  B)  $3,2 \cdot 10^{12} \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$  C)  $10^{11} \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$   
D)  $6 \cdot 10^{12} \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$  E)  $0,8 \cdot 10^{12} \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$



96. Mayenin qaynama temperaturu nədən asılıdır?

1. mayenin növündən
  2. xarici təzyiqdən
  3. qızdırıcının gücündən
  4. mayenin kütləsindən
  5. yer səthindən olan hündürlükdən
- A) yalnız 2    B) 1,3    C) 1,2,3,5    D) 1,2,5    E) 3,4

97. Hansı kəmiyyətin vahidi BS- də əsas vahiddir?

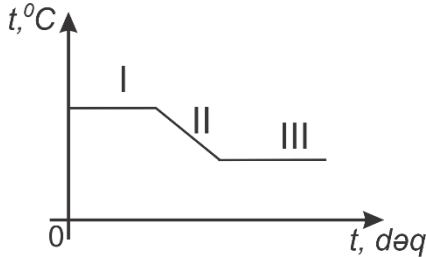
1. həcm
2. kütlənin
3. cərəyan şiddətinin
4. müqavimətin
5. mütləq temperaturun
6. cərəyanın işinin

98. Buxarlanma prosesinə aid doğru mülahizələri seçin:

1. Öz mayesi ilə dinamik tarazlıqda olan buxar doyan haldadı.
2. Doyan buxarın təzyiqi temperaturdan asılıdır.
3. Buxarlanmanın sürəti mayenin növündən asılı deyil.
4. Temperatur yüksəldəndə buxarlanmanın sürəti artır.
5. Temperatur yüksəldəndə buxarlanmanın sürəti azalır.

99. 20 °C temperaturlu 12 kq su və 50 °C temperaturlu 24 kq su qarışdırılmışdır. Qarışığın son temperaturunu hesablayın. (Cavabı °C ilə ifadə edin)

100. Maddənin temperatur-zaman qrafiki verilmişdir. Uyğunluğu müəyyən edin.



1. I hissədə
2. II hissədə
3. III hissədə

- a) mayenin kristallaşması prosesi baş verir.
- b) buxarın kondensasiyası prosesi baş verir.
- c) mayenin soyuması baş verir.
- d) buxar molekullarının kinetik enerjisi dəyişmir.
- e) maddənin daxili enerjisi dəyişmir.

RİYAZİYYAT

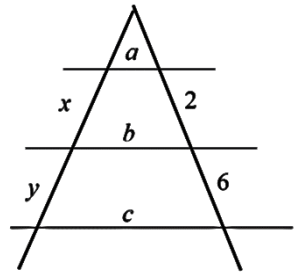
101.  $x^2 = 4x + 5$  tənliyinin müsbət kökünü tapın.

- A) 1    B) 3    C) 5    D) 2    E) 4

102.  $a \parallel b \parallel c$  olarsa,  $\frac{x+y}{y-x}$

ifadəsinin qiymətini tapın.

- A) 1    B) 4  
C) 5    D) 3  
E) 2



103. Hesablayın:  $\sqrt{3 \cdot \sqrt{144}} + (5\sqrt{2})^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^{-3}$

- A) 29    B) 42    C) 36    D) 24    E) 30

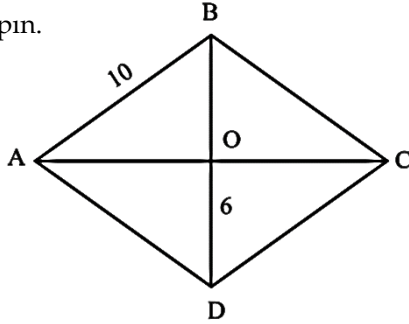


104.  $7(x - 5) \leq 3(x - 1)$  bərabərsizliyini ödəyən *cüt natural* ədədlərin cəmini tapın.

- A) 28 B) 20 C) 16 D) 22 E) 18

105. Tərəfi 10 sm olan  $ABCD$  rombunun diaqonalları  $O$  nöqtəsində kəsişir.  $DO = 6$  olarsa, rombun sahəsini tapın.

- A) 96 B) 135  
C) 72 D) 120  
E) 84



106.  $A(6; 2)$  nöqtəsi koordinat başlanğıcı ətrafında saat əqrəbi istiqamətində  $90^\circ$  dönməsi nəticəsində  $B$  nöqtəsinə çevrilir.  $A$  və  $B$  nöqtələrindən keçən düz xəttin bucaq əmsalını tapın.

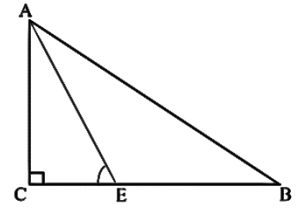
- A) 2 B) 4 C) -2 D) 1 E)  $-\frac{1}{3}$

107.  $\frac{15}{4\sqrt{5}}$  kəsrini irrasionallıqdan azad etdikdən sonra ən kiçik məxrəcli  $\frac{\sqrt{b}}{a}$  kəsri alındı.  $a$  və  $b$  natural ədədlər olarsa,  $b\sqrt{a}$  ifadəsinin qiymətini tapın.

- A) 75 B) 100 C) 90 D) 120 E) 8

108.  $ABC$  üçbucağında  $\angle C = 90^\circ$ ,  $AE$  tən böləndir.  $CE = 3$ ,  $EB = 5$  olarsa,  $\tan \angle AEC$  - ni tapın.

- A)  $\frac{3}{5}$  B)  $\frac{4}{3}$   
C) 2 D)  $\frac{12}{5}$   
E) 1



109.  $|2x - 1| \leq 3$  bərabərsizliyini həll edin.

- A) (1; 2) B) [-3; 2) C) [-1; 2]  
D) (1; 3] E)  $\emptyset$

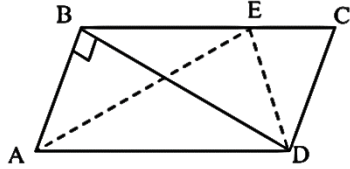


110.  $x = 3$  və  $y = 2$  olarsa,  $\left(\frac{y\sqrt{y}}{x}\right)^{-y}$  ifadəsinin qiymətini tapın.

- A)  $\frac{2}{3}$  B)  $\frac{9}{8}$  C)  $\frac{\sqrt{3}}{5}$  D)  $\sqrt{5}$  E) 2

111.  $ABCD$  paraleloqramında  $AB \perp BD$ ,  $BD = 8$  və  $AD - AB = 4$ .  $BC$  tərəfi üzərində hər hansı  $E$  nöqtəsi qeyd edilmişdir.  $S_{\triangle AED}$ -ni tapın.

- A) 32 B) 36  
C) 48 D) 24  
E) 12



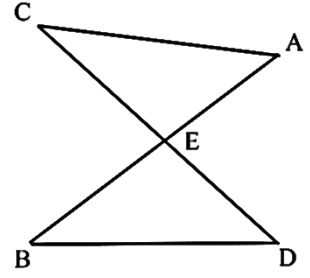
112. Cədvəldə  $y = \frac{k}{x}$  funksiyasının  $x$  və  $y$  dəyişənlərinə uyğun qiymətləri verilmişdir. Cədvələ əsasən  $a-b+c$  ifadəsinin qiymətini tapın.

|     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
| $x$ | $a$ | 8  | 16  | $c$ |
| $y$ | 32  | 12 | $b$ | 24  |

- A) -2 B) 3 C) -1 D) 2 E) 1

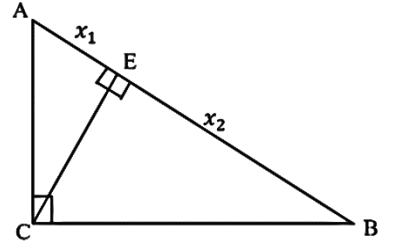
113.  $AB$  və  $CD$  parçaları  $E$  nöqtəsində kəsişir.  $\angle CAE = \angle BDE$ ,  $AC = 24$ ,  $BD = 16$ ,  $ED = 10$  olarsa,  $EA$ -ni tapın.

- A) 15 B) 12  
C) 18 D) 14  
E) 10



114.  $ABC$  üçbucağında  $\angle C = 90^\circ$ ,  $CE \perp AB$ ,  $AE = x_1$ ,  $BE = x_2$ .  $x_1$  və  $x_2$  ədədləri  $x^2 - 12x + 16 = 0$  tənliyinin kökləri olarsa, düzbucaqlı üçbucağın sahəsini tapın.

- A) 32 B) 48  
C) 36 D) 12  
E) 24



115. İfadəni sadələşdirin:  $\left(\frac{1}{x+2y} + \frac{2y}{x^2+2xy}\right) : \frac{1}{x+y}$

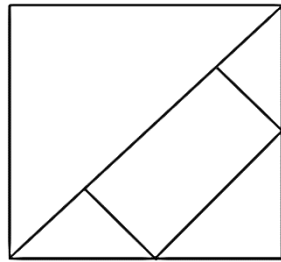
- A)  $\frac{x+y}{x}$  B)  $\frac{x-y}{y}$  C)  $\frac{y}{x}$   
D)  $\frac{x}{y}$  E)  $\frac{x-y}{x+y}$



116. ABCD trapesiyasının hündürlüyü  $2\sqrt{3}$ , oturacaqları  $BC = \sqrt{4 - 2\sqrt{3}}$  və  $AD = \sqrt{4 + 2\sqrt{3}}$  olarsa, onun sahəsini tapın.  
A)  $2\sqrt{3}$  B) 7 C)  $4\sqrt{3}$  D) 8 E) 6

117. Şəkildə tərəfinin uzunluğu  $10\sqrt{2}$  sm olan kvadratin daxilinə perimetri 28 sm olan düzbucaqlı çəkilmişdir. Düzbucaqlının diaqonalının uzunluğunu tapın.

- A) 5 B)  $6\sqrt{2}$   
C) 10 D)  $4\sqrt{2}$   
E) 12



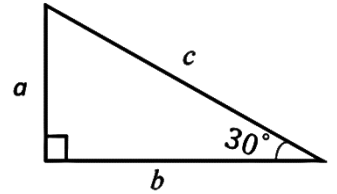
118.  $-3 < x < -2$  və  $1 < y < 3$  olarsa,  $2x + 3y$  cəminin ala biləcəyi tam qiymətlərin cəmini tapın.  
A) 7 B) 8 C) -6 D) 5 E) -4

119. Motorlu qayıq 20 km çay axını ilə, 16 km göldə hərəkət edərək bütün yola 2 saat vaxt sərf etdi. Çayın sürətinin  $4 \frac{km}{saat}$  olduğunu bilərək, motorlu qayığın durğun sudakı sürətini tapın.

- A)  $8 \frac{km}{saat}$  B)  $12 \frac{km}{saat}$  C)  $16 \frac{km}{saat}$   
D)  $10 \frac{km}{saat}$  E)  $14 \frac{km}{saat}$

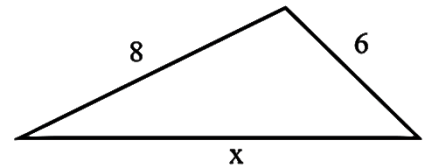
120. Şəkildə katetləri  $a$  və  $b$ , hipotenuzu  $c$  olan düzbucaqlı üçbucaq verilmişdir.  $a + c = 12$  olarsa, üçbucağın perimetrinin tam hissəsini tapın.

- A) 18 B) 15  
C) 20 D) 17  
E) 22



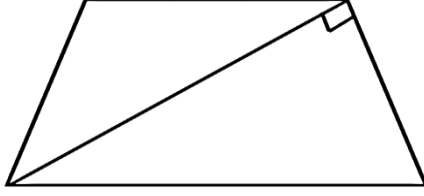
121. Şəkildə ən böyük tərəfinin uzunluğu  $x$  olan **korbucaqlı** üçbucaq verilmişdir. İfadənin qiymətini tapın:  $\sqrt{(9-x)^2} + \sqrt{(10-x)^2} + 2\sqrt{(14-x)^2}$

- A) 12 B) 10  
C) 17 D) 9  
E) 23

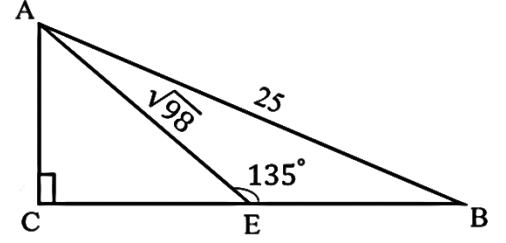




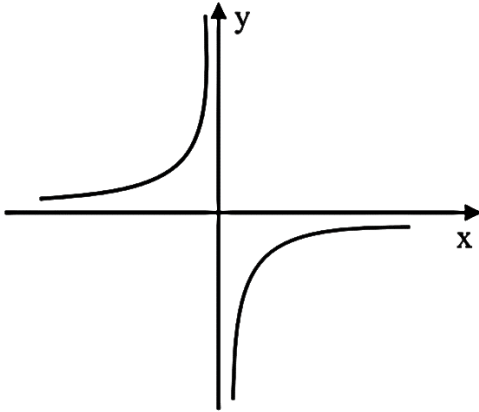
122. Kiçik oturacağı yan tərəfinə bərabər olan bərabəryanlı trapesiyanın diaqonalı yan tərəfinə perpendikulyardır. Trapesiyanın perimetri 60 sm olarsa, onun böyük oturacağının uzunluğunu tapın.



124.  $ABC$  üçbucağında  $\angle C = 90^\circ$ ,  $\angle AEB = 135^\circ$ ,  $AB = 25$ ,  $AE = \sqrt{98}$  olarsa,  $BE$  parçasının uzunluğunu tapın.



123. Şəkildə  $y = \frac{-12+3a}{x}$  funksiyasının qrafiki verilmişdir.  $a - n$  ala biləcəyi bütün natural ədədlərin cəmini tapın.



125. Uyğunluğu müəyyən edin.

1.  $y = 2x - 4$

2.  $y = 10 - 5x$

3.  $y = 3x$

- a) Bucaq əmsalı  $-5$ -ə bərabərdir.  
b) Bucaq əmsalı  $2$ -ə bərabərdir.  
c)  $y = -5x + 2$  düz xəttinə paraleldir  
d)  $y = -0,5x + 1$  düz xəttinə perpendikulyardır  
e) Bucaq əmsalı  $3$ -ə bərabərdir



Qəbul imtahanı - 2023

# TDV BAKI TÜRK LİSEYİNİN İLLƏRƏ GÖRƏ QƏBUL UĞURLARI

2001  
2022

